|  |
| --- |
| Муниципальный проект "Школьная служба примирения" |

**Цели, задачи, целевая группа, исполнители:**

Цель Проекта - оказывать содействие в профилактике правонарушений и социальной реабилитации несовершеннолетних участников конфликтных и криминальных ситуаций на территории ЗАТО Северск Томской области на основе принципов восстановительного правосудия.

**Задачи Проекта**

1. Проведение программ восстановительного разрешения конфликтов и противоправных ситуаций (восстановительных медиаций, кругов сообщества, школьных восстановительных конференций, семейных конференций) для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций;
2. Организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации;
3. Консультирование родителей в области правовых знаний и умений, организация детско- родительских просветительских мероприятий.

**Исполнители Проекта:**

* Служба поддержки семьи МКУ ЗАТО Северск РЦО;
* специалисты-медиаторы, добровольцы - медиаторы (из числа родителей, педагогов, учеников 7-11 классов)

Целевая группа Проекта: несовершеннолетние дети, родители (законные представители) и педагоги как участники конфликта

**Реализация проекта**

Законодательное закрепление процедура медиации получила в 2010 году в связи с принятием Федерального закона от 27 июля 2010 г. №193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)". Сегодня деятельность «Школьных служб примирения (медиации)» курируется и развивается «Всероссийской ассоциацией восстановительной медиации» и [Общественным центром «Судебно-правовая реформа»](http://sprc.ru/?page_id=1912) г. Москва.

С 2014 года в городе велась активная работа по внедрению восстановительного подхода в деятельность общеобразовательных учреждений. В 2017 г. рабочий группой в составе представителей Управления образования Администрации ЗАТО Северск, КДН и ЗП Администрации ЗАТО Северск и МАУ ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования» была предложена модель муниципальной службы примирения.

ШСП — это новая технология восстановительного способа реагирования на конфликтные, тяжелые жизненные ситуации и правонарушения детей и подростков в школе с привлечением ровесников-медиаторов. Деятельность ШСП направлена на проведение примирительных программ (восстановительных медиаций, кругов сообщества, школьных и семейных конференций и т.д.) для участников конфликтов и ситуаций криминального характера, по обучению школьников методам урегулирования конфликтов, информирование обучающихся и педагогов о принципах и ценностях восстановительной медиации.

<http://seversk-free.ucoz.ru/index/proekt_sluzhby_primirenija/0-43> НЕзависимый Северск

## ПРАВОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБ ПРИМИРЕНИЯ И ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ШКОЛЕ

[**«Методические рекомендации по созданию и развитию служб примирения в образовательных организациях»**](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_256446/afb56b9702b8301cb3484d38ff2c3a2ec427fe78/) разосланные письмом МИНОБРНАУКИ РФ №07-4317 от 18.12.2015 (весь текст),

[**Национальная стратегия действий в интересах** **детей на 2012 — 2017 годы**](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_130516/), принятая Указом Президента РФ №761 01.06.2012, определила ряд мер, имеющих прямое отношение к восстановительному правосудию и службам примирения:  
• …приоритет восстановительного подхода и мер воспитательного воздействия; наличие системы специализированных вспомогательных служб (в том числе служб примирения);  
• развитие сети служб примирения в целях реализации восстановительного правосудия;  
• организация школьных служб примирения, нацеленных на разрешение конфликтов в образовательных учреждениях, профилактику правонарушений детей и подростков, улучшение отношений в образовательном учреждении;

• внедрение технологий восстановительного подхода, реализация примирительных программ и применение механизмов возмещения ребенком-правонарушителем ущерба потерпевшему, а также проведение социальной, психологической и иной реабилитационной работы с жертвами преступлений, оказание воспитательного воздействия на несовершеннолетних правонарушителей.  [**Также материалы  в методической библиотеке Мониторинга «Национальной стратегии действий…»**](http://xn--c1ackabuhcbecyrh.xn--p1ai/normative)

[**Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) определяет, что государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются, в частности, на принципе свободного развития личности, воспитании взаимоуважения, ответственности и т.д.; а также что «Образовательная организация может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности (…)  психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся, и иные предусмотренные локальными нормативными актами образовательной организации структурные подразделения»

В образовательной организации служба примирения способствует реализации требований [**ФГОС среднего (полного) общего образования**](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131131/f09facf766fbeec182d89af9e7628dab70844966/)**к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:** «Личностные результаты должны отражать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; (…) Метапредметные результаты должны отражать умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты».

[**Профессиональный стандарт педагога**](http://www.consultant.ru/law/hotdocs/30085.html/)**, утвержденный 18 октября 2013 года при реализации программ основного и среднего общего образования** устанавливает необходимое для педагога умение «владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения».

[**Профессиональный стандарт педагога-психолога**](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_185098/1d5a331e22b04694fd4ed9299de5f0008af6c799/)**,** фиксирует такую трудовую функцию, как  «оказание психолого - педагогической помощи лицам (…) испытывающим трудности в (…) развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

[**Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года**](https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html) в качестве механизмов указывает «развитие инструментов медиации для разрешения потенциальных конфликтов в детской среде и в рамках образовательного процесса, а также при осуществлении деятельности других организаций, работающих с детьми»

[**Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 N 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года»**](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71543618/)  указывает, что «Развитие единой образовательной (воспитывающей) среды предполагает (…) обеспечение организационно-методической поддержки развития служб медиации в образовательных организациях.» Одна из задач Концепции - «Совершенствование имеющихся и внедрение новых технологий и методов профилактической работы с несовершеннолетними, в том числе расширение практики применения технологий восстановительного подхода с учетом эффективной практики субъектов Российской Федерации»

[**Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций МИНОБРНАУКИ РФ от 26. 12.2017**](http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2013/10/07-7657-1.pdf)

Распоряжение Правительства России от 6 июля 2018 года №1375-р. [**Об утверждении плана основных мероприятий на 2018–2020 годы в рамках Десятилетия детства**](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_301904/) пункт 92 «Реализация мер по обеспечению психологической помощи обучающимся в образовательных организациях, применению восстановительных технологий и методов профилактической работы с детьми и их семьями, поддержке служб медиации (примирения) в системе образования и деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав».

<https://www.8-926-145-87-01.ru/> - «Школьные службы примирения» сайт Антона Коновалова, организатора данного направления

## Ссылки на мероприятия:

- <https://vk.com/wall228722726?q=школьная%20служба%20примирения&w=wall228722726_1798>

[http://center-edu.ssti.ru/foto2308/index.html](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fcenter-edu.ssti.ru%2Ffoto2308%2Findex.html&post=228722726_1798&cc_key=)  участие в I Муниципальном слете юных медиаторов и I Муниципальном конкурсе "Лучшая служба медиации (примирения)"

[https://rco-seversk.ru/media/foto/trening-po-mediatsi..](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Frco-seversk.ru%2Fmedia%2Ffoto%2Ftrening-po-mediatsii-dlya-volonterov-mediatorov-shkolnyh-slujb-primireniya-zato-seversk_20221223%2F&post=228722726_2149&cc_key=)

<https://vk.com/wall228722726?q=школьная%20служба%20примирения&w=wall228722726_2149>

городской семинар тренинг (обучение) по медиации для волонтеров-медиаторов школьных служб примирения ЗАТО Северск.

## Структура Школьной службы примирения

## в СОШ №84 на 2022-2023 уч.г.:

В действующую школьную службу примирения входит 2 взрослых куратора педагога (медиаторы), а также 4 учащихся - юных медиаторов. Все участники Школьной службы примирения прошли специальное [обучение](http://www.8-926-145-87-01.ru/%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5). В результате активной агитационной работы наших медиаторов, состав рабочей команды увеличился на 5 человек, учеников 7А класса. Все они на следующий год пожелали пройти обучение и стать полноправными членами Школьной службы примирения СОШ 84. Пока они проходят подготовку в качестве волонтеров нашей службы.

**СОСТАВ:**

**Медиаторы:**

* Веденина Ирина Николаевна – педагог-психолог, руководитель школьной службы примирения, каб. 317
* Елкова Алена Владимировна – зам. по правовому воспитанию, представитель Администрации СОШ №84 каб. 309

**Юные медиаторы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **E:\веденина\документация\МП ШСП\ШСП на сайт\ШСП на сайт\фото с мероприятий\участвуем в конкурсе 2021-2022 уч.г.jpg** | **E:\веденина\документация\МП ШСП\ШСП на сайт\ШСП на сайт\фото с мероприятий\сертифицированные медиаторы 2022-23г. Софья и Мария..jpg** |
| 9А класс: Грачева Ксения, Зайцева Мира, Шумакова Арина. Медиаторы 2021-2023 уч.г | 7А класс: Щербакова Мария, Андреева Софья. Медиаторы 2022-2023 уч.г |

**.**